

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным
изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г.Казани

Принято
на педагогическом совете
от «29» августа 2019г. (протокол №8)

Утверждаю
Директор школы Т.Р.Шакирова
Приказ от «29» августа 2019 г. № 192-Д



Положение о внутренней системе оценки качества образования

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 в действующей редакции;

- приказом Минобрнауки №462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (документ, устанавливающий региональную систему оценки качества образования);

- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «Школа №71» г. Казани и призвано способствовать управлению качеством образования в МБОУ «Школа №71» г. Казани.

1.3. Система оценки качества образования - это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

1.4. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, учителя, классные руководители.

1.5. **Объектом мониторинга** является система образовательного учреждения: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

1.6. **Предметом мониторинга** является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

II. Цели и задачи

2.1. **Цель:** отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой и эффективность управления качеством образования.

2.2. Задачи:

- Систематический контроль динамики развития воспитательно-образовательной системы школы в соответствии с избранными основными направлениями ее развития.

- Выявление основополагающих причинно-следственных связей, обеспечивающих переход школы из одного качественного состояния в другое; своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития школы как социально-открытой воспитательно-образовательной системы.

- Осуществление систематического прогностического контроля качества образования и воспитания, учащихся на протяжении длительного периода времени.

III. Организационная структура мониторинга

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает: администрацию школы; педагогический совет; методический совет, методические объединения.

Организационная структура ВСОКО

3.1. Проводит систему контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

3.2. Обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

3.3. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном и региональном уровнях.

3.4. Обеспечивает открытость и доступность информации о качестве образования образовательного учреждения.

3.5. Формирует нормативную правовую базу, регламентирующую обеспечение качества образования.

3.6. Совершенствует механизмы контроля, управления и обеспечения качества образования и принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

IV. Функции мониторинга

4.1. Информационная:

- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);

- возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность

анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;

- возможность выявлять проблемы, отклонения.

4.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетентности;
- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

4.3. Коррекционная

Организация и технология оценки качества образования

Показатели результата включают в себя показатели «внешней» и «внутренней» оценки результатов обучения. Показатели результата являются ключевыми для оценки качества образования в образовательном учреждении.

Направления деятельности мониторинговой службы:

- диагностика уровня и качества образования;
- диагностика качества социализации учащихся;
- системная психодиагностика;
- анализ инновационно-творческих процессов в школьной воспитательно-образовательной среде;
- оценка динамики здоровья и питания учащихся;
- оценка эффективности деятельности школьных методических объединений.

V. Итоги ВСОКО

5.1. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации, вносятся в отчет о самообследовании.

5.2. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета.

5.3. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия образовательных услуг запросам личности, общества и государства.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированные в нормативных документах системы требований к качеству образования.

Внутренняя система оценки качества образования - (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ «Школа №71».

Начальное общее образование – далее НОО

Основное общее образование – далее ООО

Среднее общее образование – далее СОО

Федеральный государственный образовательный стандарт – далее ФГОС

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта – далее ФК ГОС.

Оценка качества образования предусматривает следующие разделы:
Внешняя оценка

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании / Общее количество выпускников на конец учебного года
Отношение среднего балла по ЕГЭ к среднегородскому и среднерегionalному	Сравнительный анализ среднего балла по ЕГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) и предметам по выбору.
Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании / Общее количество выпускников на конец учебного года
Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА (по русскому языку)	Количество выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку / Общее количество выпускников
Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА (по математике)	Количество выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА (по математике) / Общее количество выпускников
Доля выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА (предметы по выбору)	Количество выпускников 9-х классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА (предметы по выбору)
Доля выпускников начальной школы 4-х классов, показавших средний и высокий уровень учебных достижений по результатам ВПР (русский язык)	Количество выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений / Общее количество выпускников начальной школы
Доля выпускников начальной школы 4-х классов, показавших средний и высокий уровень учебных достижений по результатам ВПР (математика)	Количество выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений / Общее количество выпускников начальной школы
Доля выпускников начальной школы 4-х классов, показавших средний и высокий уровень учебных достижений по результатам ВПР (окружающий мир)	Количество выпускников начальной школы, показавших средний и высокий уровень учебных достижений / Общее количество выпускников начальной школы

Внутренняя оценка

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
Доля учащихся НОО, обучающихся на «4» и «5»	Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5» / Общее количество обучающихся НОО
Доля учащихся ООО, обучающихся на «4» и «5»	Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5» / Общее количество обучающихся ООО
Доля учащихся СОО, обучающихся на «4» и «5»	Количество учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5» / Общее количество обучающихся СОО

Доля выпускников ООО, получивших аттестаты особого образца	Количество выпускников ООО, получивших аттестаты особого образца / Общее количество выпускников
Доля выпускников СОО, получивших аттестаты особого образца	Количество выпускников СОО, получивших аттестаты особого образца / Общее количество выпускников
Сохранность	

Внеучебные достижения

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
Доля участников всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад	Количество участников всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад/Общая численность обучающихся в школе
Доля победителей и призеров всероссийских, региональных, муниципальных предметных олимпиад	Количество победителей и призеров/Общая численность обучающихся в школе
Доля участников муниципальных, региональных и всероссийских спортивных соревнований	Количество участников/Общая численность обучающихся в ОУ
Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских спортивных соревнований	Количество победителей и призеров/Общая численность участников
Доля участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и конференций	Количество участников/Общая численность обучающихся в ОУ
Доля победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и конференций	Количество победителей и призеров/Общая численность участников

Правонарушения

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя, условные обозначения
Доля учащихся, совершивших общественно опасные деяния и преступления	Количество учащихся, совершивших общественно опасные деяния и преступления/Общая численность обучающихся в ОУ
Доля учащихся 14–17 лет, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних	Количество состоящих на учёте/Общая численность обучающихся в ОУ
Доля учащихся, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения по причине алкогольной и наркотической зависимости	Количество состоящих на учёте/Общая численность обучающихся в ОУ

Соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС

Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС и ФКГОС	Соответствие/несоответствие
Полнота реализации рабочих программ	Отношение количества фактически проведённых часов по учебным предметам к количеству часов, отведённых на изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану
Уровень освоения стандарта	Соотношение количества обучающихся, сдавших ЕГЭ и ГИА/количество обучающихся

Безопасность и здоровье

Осмотрено детей перед поступлением в школу	
Выявлено детей с отклонениями в здоровье перед поступлением в школу	
Осмотрено школьников в возрасте 15 лет	
Выявлено школьников с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	
Количество случаев травматизма в школе	
Группа здоровья обучающихся Соотношение основной и подготовительной группы	
Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательного процесса	

Показатели ресурсов и условий

Показатели	Индикаторы
Доля учителей, имеющих высшее профессиональное образование	Количество учителей, имеющих высшее профессиональное образование/Общее количество учителей в ОУ
Доля учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации	Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации/Общее количество учителей в ОУ
Доля учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию	Количество учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию/Общее количество учителей в ОУ
Доля учителей, участвующих в всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах профессионального мастерства	Количество учителей, участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах профессионального мастерства/Общее количество учителей
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе/Общее количество учителей
Количество учащихся на 1 компьютер	Количество учащихся на 1 Компьютер
Наличие сайта в Интернет	Мониторинг наполняемости сайта
Техническое состояние здания (система отопления, водоснабжения, канализации)	Количество неисправностей
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Температурный режим в соответствии с Сан ПиН
Оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств	Осмотр средств пожаротушения/соответствие нормативным требованиям

пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Осмотр подъездных путей/соответствие нормативным требованиям
Состояние электропроводки здания в соответствии с современными требованиями безопасности	Осмотр электропроводки/замеры сопротивления
Техническое и санитарное состояние столовой	Осмотр санитарного состояния/соответствие СанПиН
Наличие пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Осмотр/соответствие требованиям пожарной безопасности
Материально-техническая база предметных кабинетов	Осмотр/соответствие требованиям